



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای در پرستاری کودکان (11)	نوع درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی/ کارورزی ☐
تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۵ واحد عملی	کد درس: 16071111
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان اختصاصی/ اجباری	مسئول درس: دکتر نیک روز
زمان و مکان ارائه: جا به جایی شنبه از ساعت 8 الی 10 به روز شنبه تا و چهارشنبه 14 الی 16 در محیط اسکاری روم	پیش نیاز: پیش نیاز با هم نیاز ندارد.
مدرس/ مدرسین: دکتر نیک روز	ایمیل مسئول درس: Inikrooz@yahoo.com

معرفی درس:

شناخت اصول اخلاقی آشنایی با نظریه های اخلاقی و دیسترس اخلاقی، رعایت اصول اخلاقی در کودکان در انتهای زندگی استراتژی دادن خبر بد به خانواده آشنایی با جنبه های اخلاقی تصمیم گیری شناخت مستندات قانونی، تفاوت رضایت و برانت، آشنایی با مسئولیت های قانونی و چالش های اخلاقی با رویکرد مراقبت از کودک

اهداف کلی درس:

شناخت اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای و کاربرد مفاهیم نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی، آشنایی با حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها و کاربرد موضوعات اخلاقی در پرستاری

اهداف جزئی درس:

الف) حیطه شناختی (دانش و درک):

1. مکاتب اصلی اخلاق زیستی (اصالت سودمندی، اصالت وظیفه، اخلاق مراقبت) و اصول چهارگانه اخلاق پزشکی (احترام به خودمختاری، سودرسانی، ضرر نرسانی، عدالت) را با ذکر مثال عینی در مراقبت از کودکان تشریح کند.
2. مفاهیم "رضایت آگاهانه"، "حق برانت" (حق امتناع از درمان) و مسئولیت های قانونی پرستار در قبال خطا، غفلت و قصور در بخش اطفال را تعریف و تفاوت آنها را تبیین کند.
3. فرآیند استاندارد "اعلام اخبار بد" به خانواده کودک و ملاحظات اخلاقی مرتبط با آن را شرح دهد.
4. با استفاده از یک مدل تصمیم گیری اخلاقی ساختاریافته (مثل مدل ۴ مرحله ای یا مدل سینگر)، یک چالش اخلاقی شایع در بخش اطفال (مانند تعارض والدین-تیم درمان بر سر ادامه درمان) را تحلیل و گزینه های عملی مبتنی بر اخلاق پرستاری را پیشنهاد دهد.
5. در یک سناریوی شبیه سازی شده، بر اساس اصول اخلاقی و قانونی، نحوه مستندسازی صحیح یک موقعیت بحرانی یا یک چالش اخلاقی را نمایش دهد.
6. دیسترس اخلاقی، خستگی از شفقت و راهبردهای مقابله ای حرفه ای برای مدیریت آنها در محیط پرسترس مراقبت از کودکان را شناسایی و تحلیل کند.
7. یک معضل اخلاقی-قانونی پیچیده (متناسب با محتوای درس) را در قالب یک پرونده تحلیلی کتبی یا ارائه شفاهی با استناد به مبانی نظری، اصول قانونی و کدهای اخلاق حرفه ای پرستاری، نقد و ارزیابی کند.

ج) حیطه عاطفی و نگرشی:

1. اهمیت حفظ حریم خصوصی، کرامت و خودمختاری نسبی کودک در سنین مختلف را در حین ارائه مراقبت های بالینی تبیین کند.
2. در بحث گروهی، نقش "شجاعت اخلاقی" پرستار در دفاع از حقوق کودک و ابراز نگرانی های اخلاقی در تیم درمان را با ارائه مثال توضیح دهد.
3. در مواجهه با یک سناریوی مرتبط با مراقبت های انتهای زندگی کودک، ملاحظات اخلاقی مراقبت معنوی از خانواده و پرهیز از مراقبت های بیهوده را برشمارد.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی)

☒ کلاس وارونه

☐ تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL

☐ تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و..)

☐ بحث در گروه های کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

☒ کلاس وارونه (Flipped classroom)

دروس عملی:

☐ نمایش فیلم

☐ شبیه سازی

☐ ایفای نقش، نمایش

☐ پراتیک

☒ تحلیل سناریوهای مطرح شده در کلاس بر اساس اصول اخلاق حرفه ای

کارآموزی/ کارورزی:

☐ Bedside Teaching and Learning

☐ Clinical Supervision

☐ Case presentation

☐ Role modeling

☐ Ward rounds

☐ Portfolio and Logbook

روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، تحلیل سناریوهای مطرح شده در کلاس

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

- آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح غلط ☐ جور ☐ آزمون چند ☐ به ای
- آزمون تشریحی ☒ آزمون کوتاه پاسخ ☐

• ارزیابی عملکردی:

- آزمون ایستگاهی ☐ آزمون آسک ☐ نقد پروژه های ☒

• ارزیابی کارآموزی و کارورزی:

- لاگ بوک، کارپوش ☐ ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و If ☐ ng scale) ارزیابی 60 ☐ رجه
- ☐ DOPS ☐ Mini-Cex

وظایف فراگیر

1. اخلاق حرفه‌ای توام با حفظ شان افراد، ارتباط حرفه‌ای، رعایت احترام و حدود فردی رعایت کند.
2. مسایل و معلومات پایه ای لازم در زمینه هدف کلی دوره را کسب کند.
3. انجام تکالیف مبتنی بر علم و شواهد روز استانداردهای اصول، اخلاقی قانونی و حرفه ای در پرستاری کودکان مد نظر در تاریخ مقرر تعیین شده.
4. حضور منظم و مداوم در کلاس‌های (غیبت مطابق قوانین آموزشی در نظر گرفته خواهد شد).
5. روحیه کار تیمی و مشارکت با سایر اعضای گروه در انجام تکالیف داشته باشد. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و با فعالیت های داوطلبانه در تعامل گروهی مشارکت فعال را نمایش دهد.
6. 3 هفته قبل از آزمون هر مرحله تکالیف مربوطه بر روی سی دی تحویل داده شود.

تکالیف فراگیر:

1. حضور و مشارکت فعال و شرکت در نظرسنجی پایان دوره. 2 نمره
2. ارائه ترجمه خلاصه مقاله ی مرتبط با اصول اخلاق 1 نمره
3. ارائه تحلیل سناریو مرتبط یا مراحل فرایند تصمیم گیری در تعدیل یک چالش اخلاقی 1 نمره
4. ارائه گزارش و تحلیل مصاحبه با مراقبین (پرسنل / دانشجو / مادر / خدماتی در بخش اطفال مرتبط با موانع اجرایی عملکرد اخلاقی بر اساس متن علمی و یک مصاحبه در پرستاری کودکان 2 نمره
5. ارائه گزارش معضلات و چالش های اخلاقی در قلمرو آموزشی - پژوهشی - مراقبتی - مدیریتی در پرستاری 2 نمره
6. آزمون میان ترم 6 نمره
7. آزمون های پایانی : 6 نمره

1. شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	(درصد) نمره
1	حضور و مشارکت فعال	2(10)
2	ارائه تکالیف	6(30)
	آزمون میان ترم	6(30)
3	آزمون پایان ترم بر اساس تاریخ مصوب دانشکده	6(30)

جدول زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی دوم

شماره	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارائه	تکالیف دانشجوی (موضوعات عملی)	روش ارزشیابی	حیطه
1.	جنبه های تاریخی و مبانی نظری، فلسفه و مکاتب اخلاق پرستاری دیدگاه های اخلاقی مصادیق و کاربرد آن در مراقبت پرستاری کودکان	روز شنبه 14 الی 16	دکتر نیک روز	سخنرانی مشارکتی بحث در گروه های کوچک	شرکت در پرسش و پاسخ	مشارکت در پرسش و پاسخ بررسی تکالیف	شناختی عاطفی
2.	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری کودکان، مصادیق و کاربرد آن در مراقبت پرستاری کودکان	روز چهارشنبه 14 الی 16	دکتر نیک روز	سخنرانی مشارکتی بحث در گروه های کوچک	شرکت در پرسش و پاسخ	نظارت بر عملکرد افراد مشارکت در پرسش و پاسخ بررسی تکالیف	شناختی عاطفی
3.	ادامه اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری کودکان، مصادیق و کاربرد آن در مراقبت پرستاری کودکان	روز شنبه 14 الی 16	دکتر نیک روز	سخنرانی بحث در گروه های کوچک	ارائه ترجمه و تحلیل سناریوهای مرتبط با اصول	نظارت بر عملکرد افراد مشارکت در پرسش و پاسخ بررسی تکالیف	شناختی عاطفی
4.	دیپسترس اخلاقی در مراقبت کودک - هوش اخلاقی در مراقبت و ارتباط با کودک - حساسیت اخلاقی در مراقبت از کودک - شجاعت اخلاقی	روز چهارشنبه 14 الی 16	دکتر نیک روز	سخنرانی بحث در گروه های کوچک	شرکت در پرسش و پاسخ	نظارت بر عملکرد افراد مشارکت در پرسش و پاسخ بررسی تکالیف	شناختی عاطفی
5.	عملکرد اخلاقی - چالش های اخلاقی در بخش مراقبت کودکان - کدهای اخلاقی	روز شنبه 14 الی 16	دکتر نیک روز	سخنرانی	مصاحبه با مراقبین (پرسنل / دانشجو / مادر / خدماتی در بخش اطفال	نظارت بر عملکرد افراد مشارکت در پرسش و پاسخ بررسی تکالیف	شناختی عاطفی
6.	استخراج و ارائه راه کار مرتبط با معضلات و چالش های اخلاقی در محیط های آموزشی - پژوهشی - مراقبتی - مدیریتی در پرستاری		دانشجو	سناریوهای مطرح و کاربرد فرایند تصمیم گیری	ارائه گزارش	برگزاری از مون تشریحی میان ترم 8 جلسه اول نقد پروژ ه های علمی	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
7.	اخلاق در مراقبت انتهای زندگی کودک و مراقبت بیهوده و خستگی از شفقت و ارتباطات مناسب با خانواده و مراقبت معنوی	روز چهارشنبه 14 الی 16	دکتر نیک روز	سخنرانی	ارائه ترجمه خلاصه مقاله معتبر و به روز	نظارت بر عملکرد افراد مشارکت در پرسش و پاسخ بررسی تکالیف	شناختی عاطفی
8.	استخراج و ارائه راه کار مرتبط با معضلات و چالش		دانشجو	تحلیل سناریوهای مطرح شده و کاربرد	ارائه گزارش	نقد پروژ ه های علمی	شناختی عاطفی

روانی-حرکتی			فرایند تصمیم گیری			های اخلاقی در محیط های آموزشی - پژوهشی-مراقبتی - مدیریتی در پرستاری	
شناختی عاطفی	نظارت بر عملکرد افراد مشارکت در پرسش و پاسخ بررسی تکالیف	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی 4 تا 6 عصر حضوری / مجازی	دکتر نیک روز	شنبه 14 الی 16	9. راه های تصمیم گیری اخلاقی با تاکید بر روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری- اصول اعلام اخبار بد	
شناختی عاطفی روانی-حرکتی	نقد پروژ ه های علمی	ارائه گزارش	تحلیل سناریو های مطرح شده و کاربرد فرایند تصمیم گیری	دانشجو		10. استخراج و ارائه راه کار مرتبط با معضلات و چالش های اخلاقی در محیط های آموزشی - پژوهشی-مراقبتی - مدیریتی در پرستاری	
شناختی عاطفی	نظارت بر عملکرد افراد مشارکت در پرسش و پاسخ بررسی تکالیف	شرکت در پرسش و پاسخ	بحث در گروه های کوچک 4 تا 6 عصر حضوری / مجازی	دکتر نیک روز	روز چهارشنبه 14 الی 16	11. اصول قانونی در بخش کودکان خطا، غفلت ، قصور و جرم- رضایت آگاهانه و برانست در بخش اطفال	
شناختی عاطفی	نظارت بر عملکرد افراد مشارکت در پرسش و پاسخ بررسی تکالیف	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی 8-10 صبح	دکتر نیک روز	روز شنبه 14 الی 16	12. اهمیت رعایت اصول مراقبت استاندارد حریم خصوصی - ارزش های اخلاقی و کرامت انسان	
شناختی عاطفی	نظارت بر عملکرد افراد مشارکت در پرسش و پاسخ بررسی تکالیف	ارائه ترجمه خلاصه مقاله معتبر و به روز	سخنرانی تعاملی 4 تا 6 عصر حضوری / مجازی	دکتر نیک روز	روز چهارشنبه 14 الی 16	13. سندهات قانونی و معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری / سوء رفتار حرفه ای اصول اخلاقی و رابطه اخلاق و قانون و فقه	
شناختی عاطفی روانی-حرکتی	برگزاری از مون تشریحی میان ترم 8 جلسه اول نقد پروژ ه های علمی	ارائه گزارش	تحلیل سناریو های مطرح شده و کاربرد فرایند تصمیم گیری	دانشجو		14. استخراج و ارائه راه کار مرتبط با معضلات و چالش های اخلاقی در محیط های آموزشی - پژوهشی-مراقبتی - مدیریتی در پرستاری	
شناختی عاطفی روانی-حرکتی	نقد پروژ ه های علمی	ارائه گزارش	تحلیل سناریو های مطرح شده و کاربرد فرایند تصمیم گیری	دانشجو		15. استخراج و ارائه راه کار مرتبط با معضلات و چالش های اخلاقی در محیط های آموزشی - پژوهشی-مراقبتی - مدیریتی در پرستاری	
شناختی عاطفی روانی-حرکتی	نقد پروژ ه های علمی	ارائه گزارش	تحلیل سناریو های مطرح شده و کاربرد فرایند تصمیم گیری	دانشجو		16. استخراج ارائه راه کار مرتبط با معضلات و چالش های اخلاقی در محیط های آموزشی - پژوهشی- بالینی - مدیریتی در پرستاری	

توضیحات: به صورت حضوری یا از طریق ایمیل و فضای مجازی ایتا در دسترس خواهیم بود.
در صورتی که پیشنهادی در زمینه اصلاحات طرح درس دارید لطفا جلسه دوم مطرح بفرمایید
تاریخ برگزاری را لطفا طوری برنامه ریزی شود که در زمان تعیین شده جلسات به اتمام برسد
برگزاری از مون تشریحی میان ترم 8 جلسه اول هماهنگی مجدد انجام شود.

<https://search.eitaa.com/?url=https://www.skyroom.online/ch/yumscme/nursing-3>

زمان و مکان ارائه: جا به جایی برنامه از روز شنبه از ساعت 8 الی 10 به روز شنبه تا و چهارشنبه 14 الی 16 در محیط اسکارای روم

نمرات اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای در پرستاری کودکان

شماره	نام و نام خانوادگی	نمره ازمون نمره 12	حضور فعال نمره 2	مصاحبه با مراقبین پرستار / دانشجو / مادر رعایت حقوق و کدهای اخلاقی و الی های مربوطه 2 نمره	ترجمه خلاصه مقاله معتبر و به روز 1	معضلات و چالش های اخلاقی در محیط های آموزشی - پژوهشی- بالینی - مدیریتی در پرستاری 3 نمره	نمره نهایی
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							